# **Events & Notices**

各種イベント日程

学校説明会

受験生・保護者対象

7/26[±]

8/30<sub>[±]</sub>

9/13<sub>[±]</sub>

10/26 [日] 11/24 [月·祝] 終了後に個別相談を実施

9:30 ~ 10:30 11:30 ~ 12:30

9:30 ~ 10:30 11:30 ~ 12:30

9:30 ~ 10:30 14:00 ~ 15:00 9:30 ~ 10:30 11:30 ~ 12:30 13:30 ~ 14:30 建学の精神や教育方針、教育活動の実際、卒業後の進路など、本校の持つ魅力を伝える

9:30 ~ 10:30 11:30 ~ 12:30 13:30 ~ 14:30

部活フェスタ

受験生対象

8/3<sub>[B]</sub>

とともに、入試の仕組みについて説明します。

8/4[月]

時間は別途案内

上記日程とは別に、部活動体験会も実施。 部活動の実際を体験するだけでなく、校風や施設・設備等を 自分の目で確かめることができる貴重な機会です。

受験生・保護者対象

9/27<sub>[±]</sub> 9/28<sub>[B]</sub>

10:00~16:00(入場は15:00まで) 文化部や運動部、クラス、有志団体が5月からさまざまな企 画を練り始め、その成果を披露、研究展示やパフォーマンス で、キャンパス全体を盛り上げます。

個別相談会

受験生・保護者対象

10/11[±] 10/18[±] 11/8[±] 学校説明会参加者に限定

**11/16**[⊞]

11/29<sub>[±]</sub>

11/30<sub>(B)</sub> 12/7<sub>(B)</sub>

全日程 9:00~12:00、13:00~16:00

受験生の皆さんが持参した学習の成果がわかる資料をもとに、一人ひとりの状況に合わせて合格の可能性が高まるよう適切な助言を行っていきます。

開催1カ月前をめどに本校ホームページにて事前予約の受付を開始します。 桐蔭祭に限り事前予約不要です。

本校キャンパス(東京都北区王子6-7-14)にて開催します。 ※自動車での来校は不可、自転車の利用は可。桐蔭祭に限り自転車の利用も不可となります。

#### ●持ち物など

筆記用具など。上履きは不要です。

東京成徳大学高等学校

〒 114-0002 東京都北区王子 6-7-14

TEL: 03-3911-5196

https://www.tokyoseitoku.jp/hs/







東京 高











#### TOKYO SEITOKU Styles

- 05 紡ぐ
- 07 繋がる
- 09 そして、輝く **3つのコース**
- 11 特別進学コース
- 13 進学選抜コース
- 15 進学コース

- 学びの特色
- 17 海外留学
- 19 個別最適化 **夢の実現**
- 21 進路指導
- **成長の軌跡** 23 卒業生メッセージ

- スクールライフ
- 27 部活動
- 29 施設・設備
- 31 学校行事
- 33 アクセス/メッセージ



東京成徳は、多様な学びを提供することで、

「たくましさ」を備えた人間力の形成に注力します。



#### 自分を深める学習

### 自分の在り方を見つめ、

#### 生き方を深める。

自分とは何か? 簡単には答えの出ないテーマに向き合い、さまざまな素材をもとに徹底して考え、互いの主張を尊重・共有していく、現在を、そして将来を見据えたオリジナル学習プログラムが〈自分を深める学習〉です。人・自然・社会との繋がりを意識しつつ、感性に根差した哲学的アプローチで自らの生き方を問います。



3年 特別進学コース 荒川 優子さん (北区立滝野川紅葉中学校 出身)

#### 自分とは異なる状況で生きる 人たちを知り、世界が広がった

授業ではウィリアムズ症候群という外見に特徴が現れる難病のドキュメンタリーが印象的でした。私たちは病気や障害へ固定的なイメージを持ちがちですが、正しい知識を持てば一人ひとりの個性に気づくことができると知りました。また、世界には自分と同世代で紛争や貧困と戦う人たちがいることを知るなど、新たな視点で物事を見る力がつきました。



3年 進学コース 針谷 花さん (足立区立第九中学校 出身)

#### 自分を見つめ直し、これから の生き方を考えるきっかけに

自分を深める学習では、さまざまな映像やお話を通して、自分にとっての「命」や「仕事」などについて、深く考えるきっかけになりました。なかでもガンで余命宣告を受けた2人の老人が、旅をしながら互いの人生を語り合い友情を育む「最高の人生の見つけ方」という映画には、人生の限りある時間をどう活かすかや人間関係の大切さを教えられました。



3年 進学コース 中島 啓汰さん (足立区立西新井中学校 出身)

#### 命の尊さと家族の絆の大切さ を改めて考えた

授業では自分を見つめ直し、今後の人生について主体的に考えるきっかけをたくさんもらいました。特に小児ガンと闘う少年と家族のドキュメンタリー『愛してるよ、カズ』には、病気に向き合う厳しさだけでなく、限られた時間の中でも精一杯生きる姿に感動し、「生きることの奇跡」と「家族の絆」の大切さを改めて感じることができました。



3年 進学選抜コース 福田 圭佑さん (北区立十条富士見中学校 出身)

#### 感謝の気持ちを忘れず、常に 成長していく姿勢が生まれる

授業で一番心に残ったのは『豚のPちゃんと32人の小学生:命の授業』という映像作品です。小学生たちが悩み、葛藤し、成長する姿に感動するとともに、自分も日々の生活の裏にある命の尊さに感謝を忘れないようにしたいと思いました。学んだことを今後の人生に活かし、新たな学びや周囲の人との繋がりを大切にしながら成長していきたいです。



東京成徳における多様な学びの機会は、 他者、社会、そして自然と〈繋がる〉実感を 持つことができる場であり、彼らは自らを高める努力を厭わず、 他者への「やさしさ」を持ち続けて行動できる、 人間的成長を遂げていきます。



#### 多様な学びを支える舞台1 学校行事

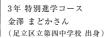
#### 主体性、協働性、創造性

体育祭・文化祭、戸隠校外学習・沖縄修学旅行、…。学校行事への参画を通じて、生徒は 互いの価値観を認め合い、仲間と協働することの大切さを感じ取り、創造する喜びを知 り、主体的な関わりを持って貴重な3年間を積み重ねていきます。

#### 仲間との絆を感じ、かけがえのない 思い出となる体育祭

東京成徳の体育祭の醍醐味は、学年やコースの枠を越えた赤、青、黄の3つの団に分かれて競い合う点です。1年生の時はあまりの熱気に圧倒されました。競技や応援はもちろん、団のTシャツや寄せ書きづくりもよい思い出です。私は生徒会と

しても運営に携わり、試行錯 誤を経て行事を作り上げる ことで責任感や仲間の大切 さも学ぶことができました。



#### 戦争体験を語り継ぐ大切さを 強く感じた、沖縄の平和学習

修学旅行に訪れた沖縄では、平和学習として戦争中に人々が避難したガマ(豪)などを訪れました。 事前学習で一通り学んだつもりでしたが、現地で 語り部の方のお話から感じた戦争の悲しみや苦 しみは一生忘れることはありません。また自由行



動で訪れたネオパーク沖縄 や美ら海水族館では沖縄の 自然を満喫することができ、 思い出深い5日間でした。

3年 特別進学コース 新井 大翔さん (荒川区立第三中学校 出身)

#### 多様な学びを支える舞台2 生徒会活動・部活動

#### 挑戦、躍動、達成感

多くの生徒が50を超える生徒会活動・部活動に所属して「文『部』両道」を実践、仲間と 共有した目標の達成に向けて、あるいは自ら設定した課題を解決しようと、仲間と助け 合い、競い合いながら成果を挙げています。

#### 応援してくれる周囲への 感謝を忘れず、練習に打ち込む

硬式野球部の目標は「甲子園出場」です。そのため 打つ、走る、捕る、投げるといった基礎練習を徹 底するとともに、みんなに応援してもらえるチー ムづくりに取り組んでいます。練習や試合では悔 しい思いもしましたが、仲間と目標に向けて汗を

> 流した日/ い宝物です ンとしてに ダーシッフ 3年 進学道

流した日々はかけがえのない宝物です。また、キャプテンとしては「支え合う」リー ダーシップを学びました。

3年 進学選抜コース 小川 健翔さん (板橋区立志村第二中学校 出身)

#### 整っていく「書」に成長を感じ、 努力の重要性を学ぶ

書道部では年間を通じて多くの展覧会に参加し文 化祭では書道パフォーマンスも行います。書道は ひたすら書くことで技術を身につけます。入部当 初は全紙と呼ばれる大きな紙に書くことが難しく、 いびつな字を書いてしまいましたが、今では納得で

> きる字が書けるようになり ました。書道を通じて知った 努力の意義を日々の学習に も活かしていきたいです。

努力 も活: 3年: 松原 (北区

3年 進学選抜コース 松原 こまちさん (北区立飛鳥中学校 出身)





東京成徳の生徒は、

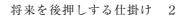
多様な学びの機会を通して人格完成への第一歩を踏み出し、 他者からの信頼、社会的評価、そして自然との共生を意識しながら、 創造性に富み、何事にも果敢に挑戦していく強い意志を持って、 自らの〈輝く〉将来を切り開いていきます。



将来を後押しする仕掛け 1

#### 卒業生チューター

本校を巣立ったあと大学で学び続ける卒業生が、チューターとなって 母校の後輩たちに声を掛け、問いに答えます。彼らの温かな見守りが 信頼の絆となり、生徒は自ら考え、チャレンジする勇気を培います。



#### 東大講習

東京大学運動会応援部の学生が、通常の授業とは異なったアプローチで、主に英語や数学を素材に問題解決能力や論理的思考力を養います。彼らから刺激を受けた生徒は、一回り大きく人間の幅を広げます。



将来を後押しする仕掛け 3

#### 特別授業・特別講習

夏期・冬期・春期の長期休業中には、通常授業の延長上で、あるいは大学受験に焦点を合わせて、本校教員や予備校講師が特別授業・特別講習を手掛けます。生徒は普段とは異なる枠組みの中で来るべき将来に備えた目的志向の学びに目覚めていきます。

将来を後押しする仕掛け 4

#### 進路指導室

面談ブースを取り囲むように、多数の大学資料や過去問が揃い、 キャリアに関する情報が豊富に蓄積された場所です。生徒は自由に 出入りでき、常駐する経験豊かな進路アドバイザーの親身な助言を 得て、大学進学に留まらない、自らの将来を具体化していきます。





特別進学コースではすべての学年で平日・土曜日に通常授業を実施します。学力向上を軸としたカリキュラムで国公立・難関 私立大学合格に挑みます。教養に支えられた論理的思考力と粘り強さを養い、難関大学進学に向けて着実に力を伸ばします。

#### 特長 Features

一般選抜を主軸とした 入試に対応

学力の向上・強化

国公立・難関私立大学を 目指す

#### Sクラス

特別進学コースには成績で選抜するSクラスを設置し、東大などの旧帝大や早 慶といった最難関私大の合格を目指します。予備校講習や勉強合宿などを通じ て、受験に必要な学力を徹底的に強化し、一般選抜入試に向けた実力を養います。



#### カリキュラム curriculum

(単	位数)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	3	0 3	31 32	33	34	
	1 年		見代の 言語 国語 文化		歴史総合		地理総合			数学Ⅰ			数学A		A 物理 基礎			三物 隻礎		英語CI		論理· 表現Ⅰ		体	保 本育 健 I		家基础			情 報 I	総合	H R					
2	文系	論。国		古典 探究				洪		世界	史	探究	探究 <i>/</i> 探究 <i>/</i> 探究			数学Ⅱ			数学B			化学 英語 基礎		§C Ⅱ		論 <sup>3</sup> 表現		体育		保 健 I	美	孫 I.	/ !	総合	H R		
年	理系	論理国語			i典		共	共 数学Ⅱ			数学B		ªB	化学基礎			化学			勿理/ 生物	/		英語	CI		論: 表現		体	育	保健Ⅰ	美	F楽 I. F術 I. 書道 ]	/ !	総合	H R		
3	文系	論	理国記	吾	古	典探	究		日本史探究/ 世界史探究/ 地理探究				以 政治			斉/		英語CⅢ			論理·表現Ⅲ		Ш	体育			文系理科 国語総合+英								学総合/ 語総合		H R
3年	理 論理国語		理系 古典				政治· 数学		<b>≱</b> Ⅲ		数学	ÉC	物理/生物				1		化学		英語CⅡ		CII	論理·		理・	望・表現Ⅱ			体育		H R					

#### Voice ---

勉強やスポーツで壁にぶつかった時も、 共に乗り越えていける仲間がいる心強さ

中学校でできなかった勉強とスポーツの両立を目指し、本校に入学しました。特別進学コースは勉強も部活もどちらも高い志を持つ仲間が多く、刺激を受けながら互いに切磋琢磨する日々を送っています。勉強や部活では真剣に取り組むからこそ壁にぶつかることもありますが、共に越えていける仲間がいることが心強いです。恵まれた環境を活かし、今後も努力を続けていきます。

 2年
 児玉 稀槙さん

 特別進学コース
 (練馬区立大泉中学校 出身)



# 進学選抜コース

上位私立大学を目指す



進学選抜コースでは1・2学年で平日・土曜日に通常授業を行い、3学年では土曜日に入試対策講座を実施します。幅広い入 試方式に対応したカリキュラムのもと、GMARCHをはじめとする上位私立大学への合格を目指します。大学入試突破に必 要な学力と教養ある思考力の両立を図ります。

## 特長 Features

多様な入試に対応

学力と教養を両立

上位私立大学を目指す



#### カリキュラム curriculum

(単	立数)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
4	1 ¥						歴史総合		地理総合		数学 I		数学A		₽́Α	A 物理 基礎			<b>上物</b> 基礎		英語CI			論理・ 表現Ⅰ		育	保 健 I	家基			情 報 I	総合	H R		
2	文系	論国			古典探究		公	共	日本史探世界史探地理探			究/ 数			数学	学Ⅱ 数学			₽́Β	化基		英語CⅡ				論玩 表现		体	育	保健工	音楽美術書談	i I /	彩台	36 An	H R
2年	理系	論理 国語			理系 古典		·#	数学Ⅰ		Ž II	[ 数学B		学Β	化学基礎		化学				か理 / 生物	/		英語	§C II		論: 表現		体	育	保健	音楽美術書記	i I /	新台	M9 71	H R
3	文系	論	理国	吾	古	古典探究			日本史探 世界史探 地理探			探究/			対治・経済		英語			i	論理·		表現Ⅲ		体育		英会情報 保育		国語総文系列 文系	英語/	H R	大	学入試	対策	など
3年	理系	論理国語		語	数学		数学Ⅱ	望Ⅲ 数学		学C	物理/ 化学/ 生物			理科 探究		英語C		C III		論理·表現Ⅲ		Ш		体育		理系列 英会 情報	話/	H R	大	学入試	対策	など			

#### Voice ---

幅広い進路選択ができるコースで、 成長を実感しながら自分のペースで学んでいく

将来の進路について柔軟に考えるため、基礎と応用のバランスの 取れた進学選抜コースを志望しました。自主性や思考力を大切に した授業で、しっかりと学力を伸ばせるため、自分らしい成長がで きていることを実感します。また、互いに認め合える友人たちとと もに学べることも大きな励みとなっています。今後も目指す将来 に向けて、必要な学びに取り組んでいきたいです。

 2年
 岩間 彩さん

 進学選抜コース
 (足立区立蕭原中学校 出身)





進学コースでは土曜日に通常授業を行わず、自分の興味や関心に合わせた学びを重視します。希望に沿った講座を受講することで、学ぶ楽しさを実感しながら、総合型選抜・学校推薦型選抜での大学進学を目指します。主体的に学ぶ姿勢を育み、自分らしい進路を切り拓く力を養います。

#### 特長 Features

土曜日は自分だけの学びを

興味に応じた キャリアアップ講座を設置 総合型選抜・学校推薦型選抜で 中堅私立大学を目指す



#### カリキュラム curriculum

(単位	克数)	1	2	3	4	į	5 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	3	1 32	33 34
2	1 <b>∓</b>	現代国		言文			歴史 総合		理	3	数学 I		数学	žΑ	物基		生基		英	語CI	I	論項 表現		体	育	保 健 I		庭礎	情 報 I	総合	H R	=		アアップ 座
2					古典 公共 探究			日本史探究/公共 世界史探究/地理探究			数学Ⅱ		数		ŽB	B 化学基礎		(:				論理· 表現Ⅱ		体	育	音楽美術書道	j I / 報		総	合	H ‡		キャリアアッ 講座	
2 年	理系	論理 国語		公共		数		学Ⅱ		数			化学 化 基礎 化		学	物理生			英語	CI		論理 表現		体	育	音楽美術書道	I/	情 報 I	総	合	H R	3		アアップ 座
3		論	理国	国語 古典探究		世界史		史探究/ 史探究/ 理探究		政治·経済		済	済英		英語CⅢ		論理· 表現Ⅲ		f	体育		健保育			国語総文系数 文系	数学/	H R		大学入		入試対策など			
3年	理系	論理国語		語	5 数学Ⅲ		数学C			化学	物理/化学/生物		理科 探究			英語CⅢ			論理・ 表現Ⅲ			体育		保 理系英語/ 健 英会話/ I 情報総合		話/	H R	d 大学			学入試対策など			

#### Voice —

「文『部』両道」で得たさまざまな学びを、 教員となって自分も生徒たちに伝えたい

小学校3年生からバレーボールを通して多くのことを学んできたため、東京成徳の「文『部』両道」に惹かれ入学を決めました。部活では同じ志をもった信頼し合える仲間と出会い、悲願のベスト8を目指して日々の練習や合宿、試合などに打ち込んでいます。将来の夢は東京成徳の先生方のように生徒に寄り添える教員になること。そのための勉強にも一層力を入れていきます。

2年 進学コース 本出 りのさん (川口市立神根中学校 出身)





学びの特色

東京成徳では現地の高校生と交流しながら英語 を学べるプログラムや、世界各地の留学生と交 流しながら英語を学べるプログラムを用意して います。現地での日常生活を通して、語学力の向 上はもちろん、さまざまな国の文化や習慣を体 験することで、他者の価値観を受容する柔軟性 や適応力、問題解決能力を培うことを目指して います。世界を幅広い視点で捉えることで自ら の可能性を広げ、将来のキャリア形成にも繋げ ていって欲しいと願っています。

#### 留学の流れ

## 事前準備

語学力を高める手段として英語検定の受検を必須にしています。3級保 持者は準2級を、準2級保持者は2級を、というように、本校在籍中に上 位資格を取得することで、海外留学や大学受験への備えにもなります。

#### DDRの活用

DDRに常駐するネイティブとともに英語劇やプレゼンテーションなどの活動を行っ ていく中で、自然体で英語を操ることができるようになり、自己表現力に磨きがかか ります。こうした取組みは海外留学や英語検定・大学入試対策にも役立ちます。



#### 長期・短期留学

夏休みを利用して約2週間を海外で過ごす短期留学。海外の高校に1年間在 籍して正規の授業を受ける長期留学。語学力の向上や異文化理解の深化など、 国際感覚を培うプログラムは、将来の選択肢を広げる絶好の機会となります。



## 成果発表

留学を終えた生徒には、現地で学んだ知識・経験を各自でまとめ、発表 する機会があります。世界各地に散らばった渡航先、異なる生活環境の 下で得た知見を互いに披露し合う中で、彼らの視野は一層広がります。



海外指定校制度を 活用した進学

一定の条件を満たすことで50を数える提携大学への入学が可能となる制度です。

提携大学例(カッコ内はTHE世界ランキング2025年)

西オーストラリア大学(149位)・オークランド大学(152位)・アリゾナ州立大学(201-250位) サヤックス大学(201-250位)・カンザス大学(351-400位) 〈参考〉慶應義塾大学(601-800位)・早稲田大学(801-1000位)



#### 長期留学

海外の高校で約1年間にわたって正規の授業を受けます。学校生活や ホームステイを通して語学力の向上を目指すだけでなく、地域の活動 に参加することでリーダーシップや多様性への理解、国際感覚を養い ます。単位認定制度により現地校で履修した単位を本校の単位として 認定、留学期間を含めて本校在学3年間で卒業することが可能です。

長期留学プログラム (2025年度予定)

●目程:1月下旬~11月下旬 ●渡航先:アメリカ・カナダ・オーストラリア・ ュージーランドなど ●宿泊先:ホームステイ ●プログラム:現地校の 正規授業 ※保有する英語レベルにより現地校を選定

#### 短期留学

夏休みに海外で約2週間を過ごします。語学研修を主な目的とする留学と、現地の社会的な課題の解決に取り組むプログラムを用意していま す。2022~2024年度の3年間で計41名の生徒が参加しました。渡航先は多岐に渡り、異国の文化に触れて日本の良さを知った、英語学習へ の意欲が高まったなど、参加者は心に残る経験を積んでいます。

語学研修を主目的としたEFプログラム (2025年度予定)

- ●日程:8月3~17日 ●渡航先:アメリカ・オーストラリア・イギリス・シ ンガポールなど ●宿泊先:ホームステイ・学生寮 ●プログラム:英語レッスン・特別選択授業・各種アクティビティなど
- 探究学習を主目的としたイクシルプログラム(2025年度予定)
- ●日程:8月2~16日 ●渡航先:フィリピン(セブ島)・オーストラリア(ケ アンズ) ●宿泊先:ホームステイ・ホテル ●プログラム:英語レッスン・現地校交流・社会体験・各地見学など



#### 短期留学体験談

※学年・コースは留学当時



1年 進学コース 水澤 太雅さん (北区立桐ケ丘中学校 出身)

留学プログラム イクシルプログラム・ケアンズ



板橋区立赤塚第二中学校 出身) 留学プログラム

EFプログラム・アメリカ



2年 進学選抜コース 岡田 興和さん 留学プログラム

EF プログラム・シンガポー



#### ――参加のきっかけを教えてください。

験してみたいと考えました。

聞いていたので、カナダに行ってみたいという憧れを持っていました。ただ、 今回のプログラムの行き先にはカナダがなかったため、アジア圏でありな がら多国籍であることに興味を持ち、シンガポールを選びました。

指しているため、まずはこのプログラムで留学を経験したいと思いました。 ――留学中の一番の思い出は何ですか?

的場さん: 学校にはいろいろな国から留学生が来ていたのですが、同じ国同 土で固まりがちでした。けれど、日本のアニメに興味を持っている留学生が 人でできるようになりました。同時にいろいろなことをルームメイトと相 話しかけてくれ、好きな作品の話で盛り上がったり、アクティビティで一緒 談して決める必要があったので、話し合ってうまく調整する力もついたと に出かけたりするうちに壁がなくなったのはとても嬉しかったですね。

を運びました。

水澤さん:他の国の留学生とのペアワークでは、最初はお互いぎこちなかっ 水澤さん: 英会話教室に通っていて英語はそれなりに話せるつもりでした たのですが、その子の友達も交えて日本でも人気の海外のオンラインゲー が、海外の動画を観ていて、せっかくなら現地に行って、学校生活などを体 ムなど共通の話題をきっかけに打ち解けることができました。また、日本は 小さい国なので海外ではマイナーな存在だと思っていたのですが、日本の 岡田さん:中学の時の英語の先生からカナダの自然の素晴らしさについて アニメやゲームを知っていたり、日本語や日本文化に興味を持っていたり する人が多くて驚きました。

――留学を通して成長できたことはなんですか?

岡田さん: 留学中は授業後のフリーな時間を活用するため、自分で計画を立 的場さん:子どものころから海外が好きで、将来は英語を生かした仕事を目 てて観光名所を巡るなど自分で考えて行動する機会が多かったので、積極 性が増したと思います。以前はなんでも人に相談して相手の意見に流され ていましたが、まずは自分で考え、自分で決めることが基本になりました。

的場さん: 寮生活だったので、掃除や洗濯といった身の回りのことが自分一

岡田さん:シンガポールの観光地が、写真や映像で見る以上にきれいで感動 水澤さん:日本では相手の気持ちを察して言葉にしないことも多いですが、 しました。特に有名なマーライオンの像がある広場は気に入って何度も足 海外では「言葉にしないと伝わらない」が基本のため、自分の意見をしっか り言えるようになりました。







学びの特色

# 個別最適化

「好き」や「得意」が未来の可能性を広げていく。 こうした思いを持って、東京成徳は生徒一人ひとりの個性 に寄り添い、新しい時代を生き抜く力を育てます。

東京成徳は、生徒の興味・関心や進路の希望などに応じた 学びを実現するため、学校教育の個別最適化を進めていま す。カリキュラムは、基礎学力と教養のバランスを重視し て設計し、自ら選べる講座や探究活動を通じて、多様な可 能性に応えます。さらに、学校教育でしか得られない集団 での学びや、部活動などを通した人間関係の経験も大切に しながら、それぞれの未来にふさわしい学びの環境を整え ています。





#### グローバルスタディーズ

変化が激しい時代を生き抜いていくためには、状況に応じて、自らとは異なる視点を持つ他者と円滑にコミュニケー ションを図り、最適解を求め続ける姿勢と能力が必要です。〈グローバルスタディーズ〉では、ディベートやプレゼンテー ションなどのスキルを習得したあと、各自で課題を設定して探求活動を行います。物事を主体的に調べ、自らの言葉で 表現することにより、最終的には大学入試における総合型選抜の出願時に提出できるレベルの論考にまで、成果物の完 成度を高めます。

# Others

#### 学習効果を高めるICTの活用

キャンパスにはWi-Fi環境が整い、教室にはプロジェクターを完備、生徒と教員は1人1台タブレットiPadを持ち、学習活動はもちろん、ホームルー ムや生徒会活動・部活動に至るまで、多くの場面で活用しています。Microfoft 365をプラットフォームに採用し、学年・学級ごとの連絡、チャット 機能を用いた個別対応、教科指導における課題提出など、学習効果を高め、教育活動を高度化することに役立っています。今後<キャリアアップ講 座>ではアプリの企画から実装までを体験できる講座を開設することも検討中です。





#### 将来を見据えたキャリアアップ講座

進学コースでは土曜日の午前中を利用して、希望者を対象とした<キャリアアップ講座>を開講する予定です。"グローバル"と"ICT"を大 きな柱として、多彩な内容から興味や進路に応じて選ぶことができます。通常授業では得られない、より深い実践的な学びを通じて、自分ら しい進路の実現へと繋げていきます。

#### 大学受験を見据えた「英検対策講座」

#### 大学受験においても重視される英検対策を

#### より深いレベルで特別講師が指導

近年の大学入試における英語資格の重要度は高まるばかりです。一般 選抜入試はおろか、総合型選抜入試においてもその役割は多岐にわた ります。本校の英語指導、DDR活用による英検対策のほかに、特別講 師によるより深いレベルでの英検対策を受講することができます。

#### 高度なデバイス操作・生成 AI を活用した「PC 講座」

#### キーボードによる PC 操作や生成 AI の活用を

#### より深いレベルで特別講師が指導

PCの特性を最大限に生かすには、キーボード操作による使用が不可欠 です。また、生成AIに入力するプロントを工夫することで、表現の幅 が広がります。このような学びを通じて、これからの社会を生き抜く 確かな力を養うことができます。

#### 学びの楽しさを感じる授業の工夫

東京成徳には多くの個性豊かな教員が在籍し、柔軟な発想で生徒とともに日々の授業を作り上げています。教員と生徒、そして生徒同士が向 き合い、自らの考えを述べ、相手の意見に耳を傾け、双方向のコミュニケーションを大切に、協働して成果を挙げています。

#### 理科

日々新しい発見があり、情報が更新さ れていく現代の科学分野では、知識だ ん。得られた情報を正しく精査し、自 分自身で考える能力を育むとともに、 多方面に興味を持てるようICTやグ ループワークを活用し、授業を展開し

#### 地歷公民科

地歴公民科では、授業内での対話を を通して、物事の本質を探る力を養 います。同時に、単元課題で論述に挑 ことで、入試に活かせる史資料の読解 能力も培います。

#### 国語科

国語科では暗記ではなく自ら考えて 表現することに重きを置いた指導を 他者との意見交換やプレゼンテー ざまな方法で、"自ら考え、表現する力" を養い、実生活に活かしてほしいと考

#### Point 04 高校3年間の進路プラン

# 進路指導

東京成徳では、自らの生き方を問い続けていく 中で〈輝く〉将来を考える場として、進路指導を 位置付けています。生徒一人ひとりが潜在的に 持っている興味・関心を具体化し、自らの適性 を客観的に把握、視野を広げてキャリアを設計 していけるよう、多様なプログラム、サポート 体制を整えています。



#### Point ()1 進路アドバイザーが夢の実現をサポート

日々高校生活を送る中で、生徒は人生の岐路に立ったことを感じ取り、真剣に将来を考え始めます。そこで、東京成徳の教員は一丸となり、生徒一 人ひとりに寄り添い、彼らが将来を自らの力で切り拓くことができるよう、サポートします。進路アドバイザー検定に合格した教員を中心に、将来 のキャリア形成に役立つ職業や大学に関する幅広く確かな情報を提供、当面の目標となる大学進学に向けた受験対策指導に注力します。

#### Point 02 充実した講習内容と、きめ細やかな個別面談

夏期・冬期講習 講座数 全コース対象

1.2年次に基礎学力を充実させたあと、3年次になると、コースや習熟度に応じて、基礎から応用までを揃えた 夏期講習を実施します。冬期講習では、共通テスト・国公立二次・私立という受験種別ごとに徹底した対策を講 ずるとともに、個別面談を並行して実施、生徒一人ひとりの目標達成に向けて万全を期します。

#### 目的に沿った受験対策講座 (2024年度) の例

- ●共通テスト対策
- ■国立二次・記述対策
- ■早慶上理入試対策
- ●GMARCH入試対策 ●日東駒専入試対策
- ●大学レベル別英語文法・語法
- ●英検2級対策
- ●生物・農学・医療系大学対策
- ●理論化学演習
- ●数学単元別強化

#### ●古文文法問題演習

- ●日本史近現代史の講義と演習
- ●世界史文化史の講義と演習

#### 年内入試(総合型選抜・学校推薦型選抜)対策を実施



近年、大学入試において重みを増しているのが総合型選抜と学校推 薦型選抜で、いわゆる指定校推薦も学校推薦型選抜の一種です。-般選抜に先行して出願が始まり、年内には合否が判明することか ら、両者を合わせて「年内入試」と呼びます。早めの準備が必要な こともあり、東京成徳では年内入試に照準を合わせた説明会を開 催、日頃の積極的な取組みに目を向けさせつつ、小論文や面接の指 導に重点を置いた対策を徹底します。

#### 合格実績 2025年度 ※高校から入学した生徒のみで集計

●国公立(準大学を含む)14名/●最難関私立(早稲田・上智・東京理科)25名/●難関私立(明治・青山学院・立教・ 中央·法政·学習院)73名/●文系難関私立(成際·成城·武蔵·明治学院·國學院·獨協)69名/●理系難関私立(北里· 東邦・芝浦工業・東京電機・東京農業・東京都市・工学院)35名/●中堅私立(日本・東洋・駒澤・専修)156名

**2**年 3年 1 年





入学間もない時期から、事前課題学 習と目標の設定(Plan)⇒学習状況 のリサーチ(Do)、結果の振り返り (Check)⇒テキスト・動画での復習 (Act)という流れを軸に、卒業後を 見据えた新たな学習習慣を身につけ ていきます。

1年次の文理選択から一歩踏み込み、 学部学科の決定まで進めていきま す。校内で開催する大学説明会には 約80校の大学・短大・専門学校が参 加、担当者から直接説明を聞くこと で、具体的な進学のイメージを持つ ことができます。

一般選抜に対しては、多くの模試を 受験して立ち位置を把握し、合格の 可能性を高めていきます。総合型選 抜・学校推薦型選抜に向けては、教 員による小論文添削や面接指導に加 えて、外部講師の面接指導を受ける こともできます。

#### Career event schedule

04 Apr.	第1回スタディーサポート/ 海外留学説明会	第1回スタディーサポート/ 海外留学説明会	第1回スタディサプリ (到達度テスト)/ 公開模試
05 мау	夢ナビプログラム/中間テスト/ 保護者対象進路説明会	中間テスト	公開模試/中間テスト
06 Jun.	東京成徳大学・短大キャンパス見学/ 個別面談/実力テスト	大学説明会/東京成徳大学・短大キャ ンパス見学/個別面談/実力テスト	大学説明会/東京成徳大学・短大キャンパス見学/ 東京成徳大学・短大推薦入試説明会/個別面談
07 Jul.	期末テスト	期末テスト	総合型選抜説明会/期末テスト/ 公開模試/三者面談
08 Aug.	大学オープンキャンパスへの参加/ 夏期特別授業	大学オープンキャンパスへの参加/ 夏期特別授業	公開模試/夏期講習
09 Sep.	第2回スタディーサポート/ 文理選択適性検査	第2回スタディーサポート/ 学部学科適性検査	第2回スタディサプリ(到達度テスト)/ 学校推薦型選抜説明会/面接練習会/推薦入試校内選考
10 Oct.	実力テスト/中間テスト/ 大学模擬授業	実力テスト/中間テスト	推薦入試校内選考/公開模試/ 中間テスト
11 Nov.	東京成徳大学・短大説明会/ 2年次選択授業調査/個別面談	東京成徳大学·短大説明会/ 3年次選択授業調査/個別面談	公開模試/個別面談
12 Dec.	期末テスト/冬期講習	期末テスト/冬期講習	期末テスト/出願校 (一般選抜) 決定 三者面談/直前講習
01 Jan.	実力テスト	公開模試	共通テスト・共通テストリサーチ/ 出願校 (国公立) 決定面談
02 Feb.	キャリア講演会		
03 Mar.	学年末テスト/春期講習	保護者対象進路説明会/ 学年末テスト/春期講習	

#### 特別進学コース

上智大学 法学部 進学

課題対策や面接練習にとことん付き合い、 不安にも寄り添ってくださった先生に感謝

推薦入試の準備として、まず生活リズムを整えるため夜型から朝型に切り替えて勉強の効率を上げました。学校では、放課後、先生に課題対策や面接練習に何度も付き合っていただきました。また試験前の不安な気持ちにも寄り添うなど、生徒一人ひとりに真摯に向き合い力づけてくださったことに感謝します。大学では正しい法の解釈を学び、弁護士を目指したいと思います。

鶴川 佳音さん (北区立田端中学校 出身)



#### 進学選抜コース

名桜大学 人間健康学部 進学

高校で夢中になったバレーボールに関わる 仕事に就くために、スポーツ健康学を学びたい

高校の部活でパレーボールに打ち込んだ結果、将来、選手やトレーナー、コーチなどパレーボールに関わる仕事をしたいと考え、人間健康学部への進学を決めました。総合型選抜入試では小論文対策に力を入れました。題材のためにスポーツに関する課題を調べ、とにかく小論文を書きました。迷った時は担任の先生が相談にいつでも乗ってくださって、とても心強かったです。

柳田 瑛斗さん (板橋区立高島第二中学校 出身)

#### 特別進学コース

大阪大学 理学部 進学

生物の授業をきっかけに生命の発生のしくみに 興味を抱き、大学での学びの方向が決まる

もともと理科や数学が好きでしたが、高校では授業のレベルが高くなってさらに興味をかき立てられるようになりました。特に2年生の生物の授業で知った、受精直後に起きる神経誘導というしくみに「生命ってすごい!」と感動し、進路選択の決定打となりました。勉強だけでなく弓道部の活動や学校行事も存分に楽しみ、悔いのない3年間を過ごすことができたと思います。

玉井 響さん (江戸川区立葛西第三中学校 出身)



#### 進学選抜コ

青山学院大学 経済学部 進学

先生のサポートを受けて在学中に

何度も英検にチャレンジし、英語に自信がついた

東京成徳は学校行事が多く、毎学期楽しみがある3年間でした。勉強面で力を入れたのは、先生に勧められた英語です。入学時は英検3級でしたが卒業までに準1級に合格しました。青山学院の英検利用選抜には落ちてしまったのですが、一般選抜でも英語が大きな強みになって合格を果たしました。また、英語に自信がついたので大学の間に海外留学をすることが今の目標です。

大倉 圭佑さん (葛飾区立新宿中学校 出身)



#### 特別進学コース

東京都立大学 経済経営学部 進学

部活も勉強も共に励まし高め合う仲間が いたからこそ、全力で打ち込むことができた

高校生活の一番の思い出は女子バレーボール部での活動です。試合に負ける悔しさ勝つ嬉しさを知り、試合も練習もチームとして周りを見て声を掛け合ってみんなで成長していく大切さを学ぶことができました。全力で部活に打ち込んだからこそ、引退後は気持ちを切り替えて同じ熱量で受験に挑むことができました。ぜひ皆さんも夢中になれることを東京成徳で見つけてください。

小島 美海さん (三鷹市立第一中学校 出身)



#### 進学選抜コース

東京学芸大学 教育学部 進学

部活や勉強に全力で打ち込む中で、 自分の適性ややりたい仕事を見つけられた

高校でバスケットボール部のマネージャーを務めたことをきっかけに、人を支える仕事に興味を持つようになりました。また、先生方が生徒に真摯に向き合い、悩みや相談に答えてくれた姿を見ていたことから自分も生徒と関わる仕事がしたいと思い、現在は養護教論を目指して学んでいます。大学でもラクロス部のマネージャーをしているので、勉強と両立して頑張ります。

須藤 春陽さん (文京区立茗台中学校 出身)



23

luate

#### 進学コース

東洋大学 食環境科学部 進学

「今、最高に楽しい!」と思える瞬間が いくつもあった、思い出深い学校行事の数々

高校生活では、みんなで一つのものを作り上げた体育祭や文化祭が特に 思い出深いです。指定校推薦は書類審査のみだったため、志望理由書や課 題作成に力を入れました。指定校推薦担当の先生や担任の先生に添削を していただくことで良いものにできたと思います。大学では食に関する さまざまな知識を身につけ、将来はデータを活かした食品開発に取り組 みたいです。

友田 彩夏さん (足立区立谷中中学校 出身)



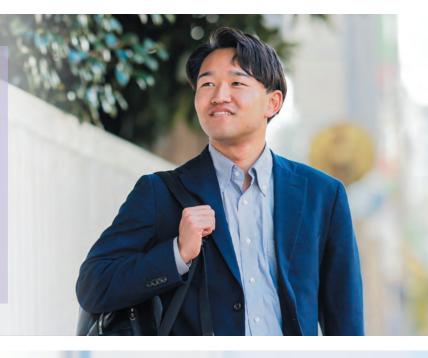
#### 社会人

#### 三井物産プラスチック株式会社

高い目標を掲げて練習に励んだ硬式野球部での 3年間が、今の自分の芯を作ってくれた

商社の営業の仕事は、お客様にどれだけ信頼してもらえるかが鍵です。仕事の基本となる人間関係の築き方や諦めずに挑戦し続ける姿勢は、高校の硬式野球部で学びました。毎日の練習は大変でしたが、甲子園出場という高い目標を掲げて努力し続けた3年間が、今の自分の芯となっています。東京成徳には熱心な部がたくさんあるので、ぜひ皆さんの成長の場としてほしいと思います。

山田 亮太さん (進学選抜コース/2017年卒業/明治大学政経学部)



#### 進学コー

#### 武蔵大学 経済学部 進学

仲間と切磋琢磨しながら、勉強や部活、 学校行事に全力で取り組んだ高校3年間

勉強や部活、学校行事に仲間と共に全力で取り組むことで、友情を育み成長できた高校3年間でした。総合型選抜で挑んだ大学入試では、先生に面接練習をしてもらうことで自信をもって本番に臨むことができました。 大学でも勉強に加え、サークルやインターンなど幅広い活動に取り組んで経験を積み、将来は日本の社会課題を解決する会社をつくりたいと思っています。

本多 淳也さん (江東区立第二砂町中学校 出身)



#### 社会人

ANAエアポートサービス株式会社

初心者でも練習を重ねれば必ず上達できることを 学んだ女子サッカー部での日々は宝物

高校の一番の思い出は女子サッカー部での活動です。私をはじめ初心者が多く決して強いチームではありませんでしたが、励まし合いながら練習を重ね、顧問の先生が掲げる目標「一人1000回リフティング」を全員で達成できたときは感動しました!現在は空港のグランドスタッフとして働いています。見た目よりもハードな仕事ですが、部活で得た経験と自信が大きな支えです。

岡田 京子さん (進学コース/2020年卒業/獨協大学外国語学部)

#### 進学コース

東京成徳大学 こども学部 進学

大学進学を念頭に東京成徳に入学、 高校では演劇部の活動に全力投球

一番の思い出は演劇部での文化祭の舞台発表。重要な役をもらったので、自分なりに解釈を深めながら作品中でのバランスを考え、大切に演じ切りました。観た人にも評判がよく嬉しかったです。将来は子どもに関わる仕事に就きたいと思い、こども学部に進みました。保育の現場ではまだ男性は少数派なこともあり、小学校教諭の資格も取得して仕事の可能性を広げたいです。

寺村 優人さん (江東区立砂町中学校 出身)



#### 社会人

さいたま市役所

将来に繋がる学びのきっかけを見つけ、 部活で心身を鍛えることができた高校生活

現在は市の建築局の技術職員をしています。高校時代に建築に興味を持ったことから工学部に進み、土木や都市計画へと関心を広げました。東京成徳は「文「部」両道」なので、勉強を頑張りたい生徒も部活に打ち込みたい生徒も両方やりたい生徒も学校生活を楽しめます。私はバドミントン部での部活で心身を鍛えることができたからこそ、受験も乗り切ることができました。

二木 郁槙さん (特別進学コース/2021年卒業/埼玉大学工学部)



26



























#### 部活動一覧

#### 運動部

#### 強化指定部

女子バスケットボール 硬式野球 男子バスケットボール 男子サッカー

女子バレーボール

男子バレーボール 女子サッカー 女子テニス バトントワリング ラクロス 男子テニス

卓球 柔道

水泳 女子ソフトボール 男子ソフトボール 陸上競技

バドミントン ダンス 剣道 ハンドボール

弓道

#### 文化部

華道 天文 コンピュータ 軽音楽 放送 歷史

英語 吹奏楽

ボランティア 書道 茶道 合唱 料理 文芸 理科実験 鉄道研究 競技かるた 美術 自然科学

漫画イラスト研究

#### 同好会

知的ゲーム Peer Support 美大チャレンジ 写真 フラッグフットボール 将棋

ダンス e-sports

料理

#### 生徒会

生徒会執行部 生徒会広報部





#### カフェテリア

ランチタイムには多くの生徒で賑わいます。定食や丼物・麺類・カレーなど、充実したメニューの中でも、人気の唐揚げ丼は売切れ必至です。部活動が始まる放課後も営業しています。



#### 図書室

25,000冊に及ぶ蔵書があり、公共図書館にもないような稀覯本も有しています。閲覧や自習に使える個人ブースも備えています。



#### コンピュータ室

授業以外でも、昼休みや放課後、自由に使えます。動画作成やポスター作成、練習メニューの分析や検定対策で利用する生徒もいます。各種ソフトを用いてPCスキルを高めることができ、授業ではビジネススキルやグラフィックスキルを磨いています。



#### 自習室

「自ら学びたい」生徒の意欲を後押しする自習室。隣席との間には仕切りがあり、 学習に集中することができます。早朝7:00から放課後19:00まで開いていて、定 期試験・模擬試験の対策、受験勉強などに多くの生徒が利用しています。



 $DDR \; ({\tt Discussion \; and \; Discovery \; Room})$ 

ネイティブ教員が常駐していて、生きた英語を学びながら、異文化を体験できる 教室です。昼休みには英会話を楽しみながらランチすることも。



#### グラウンド

人工芝とナイター照明を備えた全天候型のグラウンドです。体育の授業や陸上 競技部など多くの部活動で利用しています。





トレーニングルーム



テニスコート



第五体育館



#### 温水プール

都内の学校設備としては珍しい屋内温水ブールです。季節に関係なく、いつでも快適に泳ぐことができ、体育の授業や水泳部の活動で利用しています。



#### 弓道場

都内でも有数の5人立の射場を持つ総ヒノキ素木張りの道場です。弓道部員が心身 の鍛錬に日々励んでいます。

# School life











tvent Schedule

学校行事

東京成徳は、勉強も部活動も、行事も全力投球

365日がきっと充実したものになる











- · 入学式
- 1学期始業式·対面式
- 部活動紹介(1年)
- 学習状況·学力測定
- 避難訓練
- 保護者会 • 公開模試(3年)
- 海外留学説明会
- . 公開模試 (3年)
- デジタル・ネットリテラシー講座
- 保護者対象進路説明会(1年)
- 1学期中間テスト 体育祭
- · 個別面談(学習形態指導)
- 大学説明会(2・3年)
- 東京成徳大学・短大キャンパス見学
- 学習状況・学力測定(1・2年)
- 芸術鑑賞(2年)



- · 1学期期末テスト
- 総合型選抜説明会(3年)
- 野球部全校応援
- 1学期終業式 • 公開模試 (3年)
- 芸術鑑賞(1年)
- 保護者会 (1·2年)
- 三者面談 (3年)
- 戸隠校外学習(1年)
- · 夏期講習·夏期特別授業
- 公開模試 (3年)



- .• 2学期始業式
- 避難訓練
- 学習状況・学力測定(1・2年)
- 公開模試(3年)
- 球技大会
- 文化祭
- · 公開模試 (3年) • 2学期中間テスト
- 実力テスト(1・2年)
- · 大学模擬授業 (1年)
- 公開模試 (3年)
- 個別面談(進路選択指導)
- 東京成徳大学·短大説明会(1·2年)
- 創立記念日(11月26日)



- . 2学期期末テスト • 2学期終業式
- 冬期講習
- 保護者会 (2年)
- 三者面談(3年)



- · 3学期始業式 • 実力テスト(1年)
- 公開模試(2年)
- . キャリア講演会(1年)
  - 沖縄修学旅行(2年)
  - 校外学習(1年)

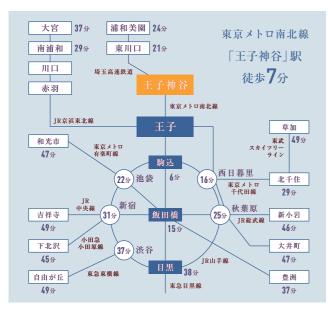


- . 学年末テスト
- 保護者対象進路説明会(2年)
- 総合選抜型入試対策プレ講座 (2年)
- 卒業式・修了式
- 春期講習(1⋅2年)



# Access

アクセス



#### 電車での通学

東京メトロ南北線 …徒歩 7分



#### バスでの通学

JR 京浜東北線 王子駅 都バス「豊島八丁目」下車 東武スカイツリーライン 西新井駅 都バス「豊島四丁目」下車

…徒歩2分

...徒歩7分

東武東上線 ときわ台駅 国際興業バス「王子五丁目」下車 都営地下鉄三田線 板橋本町駅

…徒歩7分

…徒歩7分



新田グラウンドへの アクセス

- ・東京メトロ南北線「王子神谷」駅 …徒歩15分
- ・JR京浜東北線 王子駅 都バス「新田三丁目」下車 …徒歩3分



中高一貫部への アクセス

- ・東京メトロ南北線「王子神谷」駅 …徒歩5分
- ·JR京浜東北線「東十条」駅 …徒歩15分



# Message

メッセージ

## 変わらない『成徳』の精神 変化に立ち向かう人材の育成



本校は2026年に創立100周年を迎えます。そして学園の「『成徳』の精神を持つグローバル人材の育成」というビジョンをさらに発展・深化させていきます。これからのグローバル社会は、変化の激しい不確かなものだと言われています。AIの開発は予想できないほど、社会に大きな変化をもたらすことでしょう。しかし、そうした技術革新の時代にこそ求められるのは、主体的に考え行動できる人間です。そして、自己の確立とともに、『成徳』の精神をもって他者と協働できることが、多様性を理解し、新しい時代を実現する力となるでしょう。

高校3年間は人間形成において、かけがえのない大切な期間です。あなたも 東京成徳で友と学び、未来に向かって力強く飛躍してください。

東京成徳大学高等学校 校長 木内 秀樹

# Symbol Mark

シンボルマーク



生徒、教職員、同窓生を象徴

教育目標を象徴

「活力 |と「勇気 |をイメージ

「理想」と「若さ」をイメージ

学園のシンボルマークは、8本の柱をモチーフにした図形で構成されています。「活力」と「勇気」を表すイエローに彩られた柱は、それぞれ生徒と教職員、同窓生を表しています。また、「理想」と「若さ」を表すブルーに彩られた柱は、5つの教育目標を象徴しています。そして、8つの柱が一体となり、東京成徳学園と学園に集う人々のヒューマニティを作り上げる姿を表現しています。

